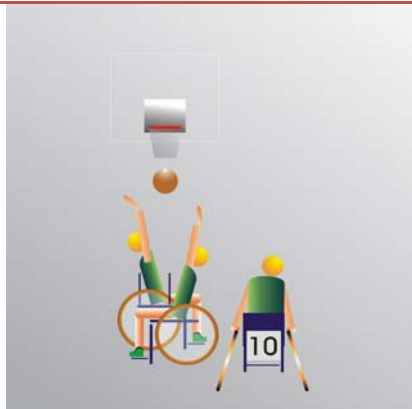


PROCESO DE ENSEÑANZA DE BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

CURSO ESCOLAR: 2016/2017



características.

1. Objetivo general de la actividad:

- Ofrecer al alumno/a una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales del/a discapacitado/a, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico del baloncesto en sillas de ruedas.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus

2. Capacidades a desarrollar por el alumno (objetivos específicos):

- Que el/la alumno/a sea capaz de:
 - Adquirir un manejo de la silla de ruedas de correcto.
 - Realizar correctamente pases y lanzamientos de manera correcta a canasta

3. Aspectos metodológicos:

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos la sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar a nuestros alumnos y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que nuestros alumnos bajen pulsaciones y se relajen.

En cuanto a la parte principal, algunos de los ejercicios que realizamos son propios del baloncesto (lanzamientos a canasta, pases, etc.) así como simulaciones de situaciones de partido con el fin de poder desarrollar la táctica.

Otros ejercicios a destacar son los de tipo slalom, como prueba de habilidad, con los que se pretende que los alumnos adquieran una habilidad básica en el manejo de la silla de ruedas.

4. Aspectos de la Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo mediante las anotaciones que vayamos tomando de la observación directa del día a día con nuestros alumnos, valorando cual es su nivel de conocimientos relacionados con esta disciplina deportiva.