

## PROCESO DE ENSEÑANZA DE BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

CURSO ESCOLAR: 2017/2018



características.

### **1. Objetivo general de la actividad:**

- Ofrecer al alumno/a una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales del/a discapacitado/a, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico del baloncesto en sillas de ruedas.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus

### **2. Capacidades a desarrollar por el alumno (objetivos específicos):**

- Que el/la alumno/a sea capaz de:
  - Adquirir un manejo de la silla de ruedas de correcto.
  - Realizar correctamente pases y lanzamientos de manera correcta a canasta

### **3. Aspectos metodológicos:**

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos la sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar a nuestros alumnos y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que nuestros alumnos bajen pulsaciones y se relajen.

En cuanto a la parte principal, algunos de los ejercicios que realizamos son propios del baloncesto (lanzamientos a canasta, pases, etc.) así como simulaciones de situaciones de partido con el fin de poder desarrollar la táctica.

Otros ejercicios a destacar son los de tipo slalom, como prueba de habilidad, con los que se pretende que los alumnos adquieran una habilidad básica en el manejo de la silla de ruedas.

### **4. Aspectos de la Evaluación:**

La evaluación se llevará a cabo mediante las anotaciones que vayamos tomando de la observación directa del día a día con nuestros alumnos, valorando cual es su nivel de conocimientos relacionados con esta disciplina deportiva.