

PROCESO DE ENSEÑANZA DE HOCKEY EN SILLA DE RUEDAS ELECTRICA

CURSO ESCOLAR: **2018/2019**

1. Objetivo general de la actividad:

- Ofrecer a las personas con diversidad funcional una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales de la persona, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico del hockey en silla de ruedas eléctrica.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus características.



2. Capacidades a desarrollar por el/la alumno/a (objetivos específicos):

Que el/la alumno/a sea capaz de ...

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS O TAREAS
Adquirir unos fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos, con el fin que conozca con mayor profundidad el deporte que practica.	Repaso y aplicación del reglamento. Ejercicios que faciliten la asimilación del mismo
Fomentar una habilidad y una destreza motriz básica para la práctica del hockey en silla de ruedas	Ejercicios de desplazamiento con stick Ejercicios de pase Ejercicios de lanzamientos y puntería
Conocer y desarrollar hábitos deportivos básicos (calentamiento inicial y relajación final).	Desarrollo de la sesión remarcando la importancia de cada una de las fases

3. Aspectos metodológicos:

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos las sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar al alumnado y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que el grupo baje pulsaciones y se relaje.

En cuanto a la parte principal, algunos de los ejercicios que realizamos son propios del hockey en silla de ruedas (manejo del stick manual o stick de silla, según los casos, etc.) así como simulaciones de situaciones de partido con el fin de poder desarrollar la táctica.

Otros ejercicios a destacar son los de tipo slalom, como prueba de habilidad, con los que se pretende que el alumnado adquiera una habilidad básica en el manejo de la silla de ruedas.

4. Aspectos de la Evaluación:

Se partirá de unos criterios de evaluación que previamente se habrán formulado a partir de los objetivos planteados para la temporada, considerando de esta forma si los/as deportistas reúnen unas competencias básicas mínimas para desempeñar este deporte.