

## PROCESO DE ENSEÑANZA TENIS EN SILLA DE RUEDAS

CURSO ESCOLAR: **2018/2019**

### 1. Objetivo general de la actividad:

- Ofrecer a las personas con diversidad funcional una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales de la persona, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico del tenis en sillas de ruedas.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus características.



### 2. Capacidades a desarrollar por el/la alumno/la (objetivos específicos):

Que el/la alumno/a capaz de ...

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS O TAREAS
Adquirir unos fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos, con el fin que conozca con mayor profundidad el deporte que practica.	Repaso y aplicación del reglamento. Ejercicios que faciliten la asimilación del mismo
Fomentar una habilidad y una destreza motriz básica para la práctica del tenis en silla de ruedas	Ejercicios de desplazamiento con raqueta Ejercicios de golpeo Ejercicios de saque
Conocer y desarrollar hábitos deportivos básicos (calentamiento inicial y relajación final).	Desarrollo de la sesión remarcando la importancia de cada una de las fases

### 3. Aspectos metodológicos:

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos la sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar al alumnado y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que el grupo baje pulsaciones y se relaje.

En cuanto a la parte principal, algunos de los ejercicios que realizamos son propios del tenis en silla de ruedas (saque, devoluciones, juego a dos botes, etc.) así como simulaciones de situaciones de partido.

Otros ejercicios a destacar son los de tipo slalom, como prueba de habilidad, con los que se pretende que los/as alumnos/as adquieran una habilidad básica en el manejo de la silla de ruedas.

### 4. Aspectos de la Evaluación:

A nivel individual se utilizarán ejercicios analíticos y aislados de la práctica jugada con el fin de analizar la técnica y corregir posibles errores de base y por medio de partidos entre compañeros/as se procederá analizar aspectos más cualitativos y tácticos de juego y de reglamento.