

PROCESO DE ENSEÑANZA TENIS EN SILLA DE RUEDAS

CURSO ESCOLAR: 2016/2017



1. Objetivo general de la actividad:

- Ofrecer al alumno/a una actividad lúdica y placentera en la que ocupar su tiempo libre.
- Mejorar el desempeño de las capacidades funcionales del/a discapacitado/a, desarrollando asimismo conductas deseables que faciliten la integración social del alumno/a.
- Adquirir un conocimiento básico del tenis en sillas de ruedas.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a sus características.

2. Capacidades a desarrollar por el alumno (objetivos específicos):

- Que el/la alumno/a capaz de ...
 - Adquirir unos fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos, con el fin que conozca con mayor profundidad el deporte que practica. . (Conocimiento del Tenis en sillas de ruedas).
 - Fomentar una habilidad y una destreza motriz básica para la práctica del Tenis en silla de ruedas.
 - Conocer y desarrollar hábitos deportivos básicos. (calentamiento inicial y relajación final).

3. Aspectos metodológicos:

La dinámica de las sesiones se desarrolla a través de una rutina básica con el fin hacer más fluida la sesión, dividimos las sesión en un calentamiento, en el cual pretendemos activar a nuestros alumnos y preparar para la siguiente parte, que es la parte principal y donde se desarrolla los ejercicios y contenidos importantes, para finalizar con una vuelta a la calma donde pretendemos que nuestros alumnos bajen pulsaciones y se relajen.

En cuanto a la parte principal, algunos de los ejercicios que realizamos son propios del tenis en silla de ruedas (saque, devoluciones, juego a dos botes, etc.) así como simulaciones de situaciones de partido.

Otros ejercicios a destacar son los de tipo slalom, como prueba de habilidad, con los que se pretende que los alumnos adquieran una habilidad básica en el manejo de la silla de ruedas.

4. Aspectos de la Evaluación:

A nivel individual se utilizarán ejercicios analíticos y aislados de la práctica jugada con el fin de analizar la técnica y corregir posibles errores de base y por medio de partidos entre compañeros se procederá analizar aspectos más cualitativos y tácticos de juego y de reglamento.